

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Современные проблемы изучения природы в период детства

Цель дисциплины - выявить, теоретически обосновать педагогические условия формирования знаний о природе у детей дошкольного возраста в процессе экологического образования.

Задачи:

1. Определить особенности формирования знаний о природе дошкольников.
2. Выявить условия формирования знаний о природе у дошкольников;
3. Формирование разностороннего и адекватного современному уровню представлению о природе, ее структуре, динамике и научной методологии.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), квалификация – «бакалавр».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы экологической культуры (Б1.В.ДВ.14.01) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 5_курсе в 9 семестре, очно; 5 курс,9семестр заочно.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.14.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по естественным и гуманитарным дисциплинам в объёме программы средней школы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс " Современные проблемы изучения природы в период детства " необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также других дисциплин. Н-р: Основы экологической культуры, Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ и т.д.; полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы изучения природы в период детства» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных	Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных

		<p>государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2. Объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>ПК-1.3. Применяет формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

5. Разработчик: доц. Эркенова М.А.